



SEMINARIO 9

“Recovery”

- Noviembre 2025

- Modalidad sincrónica y asincrónica/ aula.cotoba.com.ar

Docentes: Dra. Meizoso Natalia E. y Lic. Rissi María Natalia

Fundamentación

La rehabilitación en salud mental ha experimentado transformaciones significativas en los últimos años, en consonancia con los nuevos paradigmas que orientan la atención en este campo. Uno de los principales cambios ha sido el abandono de la concepción de la enfermedad mental como un estado inmodificable, promoviendo una modalidad de atención centrada en la comunidad.

Actualmente no se puede pensar en rehabilitación en SM sin pensar en un equipo interdisciplinario, haciendo énfasis en la comunidad. El concepto de Recovery se adapta muy bien a estos requisitos. El mismo surge en los países desarrollados en la era de la posdesinstitucionalización.

A lo largo del presente seminario, se abordarán los principales lineamientos del modelo de “Recovery” en salud mental, así como su implementación en diversas regiones del mundo y en contextos locales.

Objetivos generales:

- Que los y las participantes puedan conocer el abordaje de rehabilitación en SM desde el modelo de “Recovery”.
- Brindar a las y los estudiantes la posibilidad de conocer y comprender las dinámicas de trabajo interdisciplinario, en red y con anclaje comunitario, conforme a esta perspectiva.

Objetivos específicos:

- Analizar los fundamentos conceptuales del modelo de “Recovery” en salud mental, reconociendo sus implicancias en el proceso de rehabilitación.



- Identificar las principales intervenciones en salud mental basados en el enfoque de “Recovery”, con especial énfasis en la centralidad del sujeto, su proyecto de vida y la promoción de la autonomía.
- Reconocer la importancia del trabajo interdisciplinario en el marco de la rehabilitación psicosocial, comprendiendo los aportes específicos de cada disciplina —en particular los de la Terapia Ocupacional— y su articulación en el abordaje integral de las personas con padecimientos mentales.
- Explorar experiencias y buenas prácticas de trabajo en red y con base comunitaria, analizando su viabilidad, desafíos y potencial transformador en contextos institucionales y territoriales.
- Reflexionar críticamente sobre el rol del equipo de salud mental en procesos de acompañamiento orientados al empoderamiento, la inclusión social y el pleno ejercicio de los derechos de las personas con padecimiento mental.

MODALIDAD ENSEÑANZA

Virtual/por aula.cotoba.com.ar

- clases sincrónicas: 4 (días martes 18 a 20hs) hora por clases 2/asistencia obligatoria 75%

- clases asincrónicas en 4 semanas:

- trabajos prácticos grupales
- foro de intercambio y participación Actividad semanal
- material de discusión asincrónico
- evaluación/trabajo final

Contenido

Clase 1: Rehabilitación en Salud Mental. Introducción al concepto de Salud- Enfermedad en el campo de la salud mental. Diferencias entre curar, sanar, habilitar, rehabilitar, recuperar. Introducción al concepto de “Recovery”: fundamentos, principios y relevancia en los procesos de rehabilitación en salud mental. Concepto de “Potencial Sano”.

Clase 2: Historia del movimiento de “Recovery”: los orígenes. Contextos. Valores. Límites. Desafíos. “Recovery” en el mundo.



Clase 3: *Recovery* en América Latina. Adaptaciones regionales del modelo. Experiencias de Brasil y Chile. La experiencia argentina: la Iniciativa *Proyecto Suma*: Programa de Acompañamiento para el Egreso (PAE); Programa de Activo para la Recuperación (PAR).

Clase 4: *Recovery* y TO. Vínculo entre los principios rectores de la recuperación y las teorías y modelos propios de la TO. Aportes a los equipos de trabajo interdisciplinario.