

SEMINARIO 2

“La Integración Sensorial de Jean Ayres: una nueva perspectiva para la comprensión de diversas problemáticas en la infancia.”

- Abril 2026

Docente: *Ingrid Verena* Bösenberg, Lic. en Terapia Ocupacional, certificada en Integración Sensorial.

El presente seminario tiene como propósito introducir a las y los participantes en los fundamentos de la Teoría de la Integración Sensorial, desarrollada por Jean Ayres, terapeuta ocupacional pionera, con formación en psicología educacional y doctorado en Neurociencias por la Universidad del Sur de California, Los Ángeles (1963).

A partir de sus investigaciones, Ayres describió la manera particular en que cada individuo registra, modula e integra la información sensorial proveniente tanto de su propio cuerpo como del entorno. Sus hallazgos establecen una relación estrecha entre los patrones de procesamiento sensorial y la conducta infantil, con impacto directo en la capacidad de los niños para desenvolverse en su medio, comprometerse en actividades con propósito y participar de manera efectiva en los procesos de aprendizaje.

Sus primeros escritos, especialmente *Sensory Integration and Learning Disorders* (Ayres, 1972), se basaron en conocimientos provenientes de la neurociencia y en observaciones clínicas sistemáticas de la conducta infantil. A partir de estos aportes, Ayres conceptualizó que un procesamiento sensorial ineficiente puede derivar en diversas dificultades funcionales, a las que posteriormente denominó *Disfunciones de la Integración Sensorial* (Ayres, 1989). Dichos desarrollos dieron origen a instrumentos específicos de evaluación, como el *Sensory Integration and Praxis Tests* (SIPT), y a una línea de investigación sostenida en el campo de la Terapia Ocupacional.

Como resultado de este cuerpo teórico y empírico, la Integración Sensorial se consolida como un modelo teórico-práctico específico para la evaluación y la intervención en Terapia Ocupacional (Roley, Smith & Schaaf, 2001). En este marco, el seminario se propone ampliar los conocimientos de las y los participantes, fortaleciendo la comprensión del modelo y promoviendo el interés por una futura formación y/o certificación en Integración Sensorial.

Objetivos generales del Seminario:

- Adquirir conocimientos fundamentales sobre la Teoría de la Integración Sensorial desarrollada por Jean Ayres y su relevancia dentro del campo de la Terapia Ocupacional.
- Analizar las bases neurofisiológicas que sustentan la Teoría de la Integración Sensorial y su vinculación con el desarrollo y el desempeño ocupacional.



- Comprender el alcance del procesamiento sensorial en la conducta, la participación ocupacional y el desempeño en la vida cotidiana, especialmente en población infantil.
- Conocer las distintas instancias y modalidades de formación y certificación en Integración Sensorial basadas en el Modelo de Ayres.

Contenidos:

Módulo 1:

Integración Sensorial: fundamentos teóricos

Introducción a la Teoría de la Integración Sensorial de Jean Ayres. Desarrollo histórico del concepto, principios fundamentales y su relevancia para la comprensión del desempeño ocupacional y la conducta adaptativa.

Módulo 2:

Bases neurofisiológicas del procesamiento sensorial. Sistemas sensoriales y su contribución al desarrollo

Análisis de los fundamentos neurofisiológicos que sustentan el procesamiento sensorial. Estudio de los principales sistemas sensoriales y su impacto en el desarrollo infantil y el desempeño funcional:

- a. Sistema táctil
- b. Sistema propioceptivo
- c. Sistema vestibular

Módulo 3:

Procesos neuroconductuales organizadores del procesamiento sensorial

Examen de los procesos que organizan y regulan la información sensorial y su influencia en la conducta y el aprendizaje:

- a. Modulación sensorial
- b. Discriminación sensorial
- c. Integración sensorial



d. Esquema corporal

e. Praxis

Módulo 4:

Reconocimiento de las disfunciones en la Integración Sensorial y lineamientos generales para su abordaje

Identificación y caracterización de las disfunciones en la Integración Sensorial. Introducción a criterios generales de evaluación y a los principios básicos de intervención desde el enfoque de Integración Sensorial de Ayres.

***Este seminario contará con evaluación dispuesta por el docente.**

MODALIDAD ENSEÑANZA

VIRTUAL

aula.cotoba.com.ar

- 4 clases sincrónicas: días **miércoles 18 a 20hs**. Asistencia obligatoria 75%
- Actividad en el campus: foro de intercambio, actividad semanal, material bibliográfico, evaluación final.

CERTIFICACIÓN. El cursante puede optar por dos tipos de certificados;

Certificado de participación (debe tener al menos 3 de 4 encuentros presente).

Certificado de aprobación (además del presentismo de 3 encuentros debe cumplir con la evaluación final – este tipo de certificado puede ser considerado con puntaje en Instituciones que realizan concursos para cargos).