

SEMINARIO 3

“Procesos de envejecimiento y derechos”

- Mayo 2026

Docente: *Gladys Martinez*, Lic. en Terapia Ocupacional/ Mg en Salud Mental Comunitaria - MPO 1096.

Se propone realizar junto a los y las participantes, una reflexión crítica de los modos de comprender, conceptualizar y significar la vejez y el proceso de envejecimiento, deconstruyendo mitos y prejuicios edadistas en el establecimiento de vínculos y en la realización de prácticas e intervenciones con personas mayores.

Para ello se promoverá la revisión de las matrices epistemológicas y metodológicas en gerontología a la luz de los conceptos, principios y compromisos enunciados en la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015).

Se promoverá la creación de un espacio de interacción e intercambio que propicie la construcción de conocimientos situados sobre el envejecimiento y las vejeces, como así también la comprensión de la responsabilidad de los y las profesionales en la promoción de la autonomía, la participación y el empoderamiento de las personas mayores, tensionando las estructuras sociales e institucionales que, naturalizando actitudes y prácticas paternalistas, asistencialistas, edadistas y/o capacitistas, vulneran los derechos de las personas mayores.

Se brindarán herramientas conceptuales y metodológicas no sólo para definir lo que entendemos por “perspectiva gerontológica” sino también para estimular su transversalización en las prácticas profesionales y sociales de los y las participantes.

Objetivos generales:

- Dimensionar la magnitud del proceso de envejecimiento poblacional a nivel mundial y nacional, comprendiendo su complejidad y diversidad.
- Analizar las definiciones de proceso de envejecimiento, vejez, personas mayores, curso de vida y autonomía, enunciadas en la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015)
- Definir y reconocer mitos y prejuicios sobre la vejez y el envejecimiento en los diferentes campos de actuación profesional y de intercambio social y sus efectos performativos.



- Comprender la importancia de transversalizar la perspectiva gerontológica en las actualizaciones disciplinares y en la formación de nuevos perfiles profesionales, identificando sus componentes.

Objetivos específicos:

- Conocer la progresión del incremento del envejecimiento a nivel mundial y nacional.
- Vincular dicho proceso con las condiciones socio-culturales y de género (doble feminización: del envejecimiento y del cuidado) como aporte al reconocimiento de la vejez como construcción social.
- Aplicar los análisis de los principales conceptos enunciados en la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015) a situaciones concretas, proponiendo estrategias para hacerlos operativos.
- Identificar discursos y actitudes edadistas y capacitistas en los campos de la comunicación, de la educación y de la salud, reconociéndolos como un modo de vulneración de los derechos de las personas mayores.
- Profundizar el conocimiento sobre interseccionalidad y posición comunitaria como conceptos fundamentales de la perspectiva gerontológica.
- Facilitar la incorporación de la perspectiva gerontológica en las prácticas profesionales y sociales de los y las participantes.

Contenidos:

Módulo 1: La vejez, una construcción social.

Transición demográfica y proceso de envejecimiento poblacional. Características. Factores que contribuyen al envejecimiento de la población. Consecuencias del envejecimiento poblacional. Feminización del envejecimiento. Feminización de los cuidados. Verticalización familiar.

El camino hacia la aprobación de la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015). Derechos protegidos por la Convención. El rol de la Argentina en su impulso y redacción.



Módulo 2: Conceptos clave de la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

Revisión conceptual de las definiciones de: proceso de envejecimiento, vejez, personas mayores, curso de vida y autonomía a partir del análisis de los enunciados de la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

¿Desde cuándo se es “persona mayor” y por qué? Procesos de envejecimiento y diversidad.

Módulo 3: Mitos y prejuicios sobre la vejez y el envejecimiento.

Discursos, imágenes y mensajes que construyen la vejez y el envejecimiento en los campos de la comunicación, de la educación y de la salud. Su efecto performativo.

Encarnar la vejez. Matrices culturales e históricas que configuran opresiones sobre los cuerpos envejecientes: Ideología de la normalidad. Edadismo / Viejismo. Capacitismo. Ideal de belleza.

Módulo 4: Hacia la transversalización de la perspectiva gerontológica en nuestras prácticas.

Interseccionalidad. Definición y complejidad para su comprensión. Posición comunitaria. Definición y alcances.

Enfoque interseccional y posición comunitaria: elementos necesarios para completar una perspectiva gerontológica que nos permita definir la realidad situada de cada persona mayor.

***Este seminario contará con evaluación dispuesta por el docente.**

MODALIDAD ENSEÑANZA

VIRTUAL

aula.cotoba.com.ar

- 4 clases sincrónicas: días **martes 18 a 20hs**. Asistencia obligatoria 75%
- Actividad en el campus: foro de intercambio, actividad semanal, material bibliográfico, evaluación final.



CERTIFICACIÓN. El cursante puede optar por dos tipos de certificados;

Certificado de participación (debe tener al menos 3 de 4 encuentros presente).

Certificado de aprobación (además del presentismo de 3 encuentros debe cumplir con la evaluación final – este tipo de certificado puede ser considerado con puntaje en Instituciones que realizan concursos para cargos).